

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 28.08.2023г.

Согласовано:
Начальник управления
образования

И.И. Решетников
« »



Утверждаю:
директор БОУ
ГМО ВО «Верховская
основная школа»

И.Т. Самогурова
« » 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тарногского муниципального округа

Вологодской области «Верховская основная школа»

на 2023-2028 годы

Введение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» (Глава 1. Общие положения. Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона).

Учитывая, что основные статьи настоящего Федерального Закона вступают в действие с 1.09.2013 г., в каждом образовательном учреждении необходима система мер по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с данными нормами законодательства.

Несмотря на то, что новый Закон не предусматривает глобальных перемен в жизни школ, в его законодательных новеллах присутствует достаточно много принципиально новых положений и новых понятий, даны новые классификации видов образования, образовательных уровней, образовательных организаций и образовательных программ. Это требует разработки в каждой школе стратегической программы по системному обновлению образовательного пространства, переходу образовательного учреждения в качественно новое состояние, отвечающее требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все это определяет актуальность настоящей Программы развития на 2014-2020 гг. «Приведение образовательного пространства БОУ ТМО ВО «Верховская основная общеобразовательная школа» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» (далее – Программы).

2. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития на 2023-2028 гг. «Приведение образовательного пространства БОУ ТМО ВО «Верховская основная общеобразовательная школа» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р /с изменениями от 8 августа 2009 г.);- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. N Пр-271);- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N61/ред. от 20.12.2011).
Заказчик Программы	управление образования Тарногского района

<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Самодурова И Д - директор школы Попова Т.А.- зам. директора по УМР Армеева Л Е- советник по воспитательной работе</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и с учетом потребностей социума</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно - нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки Программы: 2023 – 2028 годы.</p> <p>Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023 - 2024, 2024 – 2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Инвестиции в обновление образовательной системы школы; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2028) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы - Обобщение позитивного опыта осуществления

	<p>программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы Родители/законные представители учащихся школы Учащиеся Партнеры социума</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета - средства регионального бюджета - внебюджетные источники
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки

	<p>талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
--	--

3. Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования в сфере образования

- 1) Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в РФ» 01.09.2023г.
- 2) Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 01.09.2023г.
- 3) Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих. По которым осуществляется профессиональное обучение» 26.08.2023г.
- 4) Приказ Минпросвещения России от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 09 2020г № 458» 07.10.2023г.
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 64 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» 10.10.2023г.
- 6) Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 01.09.2023г.

4. Информационная справка о БОУ ТМО ВО «Верховская основная школа»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Бюджетное образовательное учреждение Тарногского муниципального района Вологодской области «Верховская основная общеобразовательная школа»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	Вологодская область, Тарногский район, с. Верховский Погост, д.21 (817-48) 3-81-37 Verxovie-school9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Тарногского муниципального района
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Самодурова Ирина Дмитриевна, 1 квалификационная категория

**Количество обучающихся по уровням общего образования
в 2023-2024 учебном году (на начало учебного года)**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования									
	начальное общее образование				основное общее образование					
	1	2	3Б	4	5	6	7	8	9	9Б
Всего- 15		2	1		1	6		1	3	1

Социальный паспорт школы

**Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Некрасова Ольга Александровна	Общеобразовательная программа основного общего образования,	Русский язык 6,9 кл, литература 6,9 кл., родной русский язык, родная русская литература 9 кл., 3Б (ОВЗ) – речь и альтернативная коммуникация, 9Б(ОВЗ) – СБО, обществознание, математика	Высшее, 1989г учитель русского языка и литературы, ВГПИ Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед, «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации	Почетный работник в сфере образования РФ 2023г	Высшая 2021г	Управление государственными и муниципальными закупками», 120 часов 2021г «Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОСООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)» 36 часов 2022г «Менеджмент в образовании.

				ФГОС»			Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»2022г Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов 2022г Удостоверение «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов 2022г
2	Молчановская Татьяна Ивановна	Основное общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык 5,8,9Б (ОВЗ) кл, Литература 5,8,9Б кл., ЗБ – домоводство, сенсорное развитие	ВГПИ 1980 год, высшее, учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Высшая 2021г	Удостоверение «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов 2021г Удостоверение «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов 2021г Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 2022 Удостоверение «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»36 ч 2022г
3	Попова Татьяна	Основное	Учитель	Великоустюгское		высшая	Удостоверение

	Александровна	общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	истории 5,6,8,9 кл. ИЗО 5,6 кл ОБЖ8,9 Физическая культура 5,6,8,9,9Б 36 (ОВЗ) – ИЗО, окружающий социальный мир, математические представления, двигательное развитие, адаптивная физкультура	педагогическое училище, 1988 год, среднее специальное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		2021г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» 36 часов 2022г Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории» 36 часов 2022г Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» 36 часов 2022г Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч) 2023г Сертификат об участии в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога». 2023г
4.	Армеева Лариса Евгеньевна	Основное общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык 2,5,6,8,9, Обслуживающий труд 5,6,8,9Б (ОВЗ)- профессионально-трудовое обучение	Череповецкий государственный педагогический институт 1993г. Высшее Педагогика и психология дошкольная		Первая 2021г.	Удостоверение «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов 2021г Удостоверение «Обеспечение

						<p>санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>36 часов</p> <p>2021г</p> <p>Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p> <p>2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»</p> <p>36 часов</p> <p>2022г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии»</p> <p>36 часов</p> <p>2022г</p> <p>Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>58ч</p> <p>2023г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»</p> <p>36 часов</p> <p>2022г</p> <p>Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя</p>
--	--	--	--	--	--	---

(куратора)» (58ч)

2023г

5	Некрасова Валентина Александровна	Основное общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	Математика 5, Физика 8,9, Химия 8,9 Информатика 8,9	Вологодский государственный педагогический институт 1979 учитель биологии	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»		Удостоверение «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химии» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физики» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики» 36 часов 2022г
6.	Ламова Нина Геннадьевна	Основное общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	Биология 5,6,8,9 География 5,6,8,9 История, профессионально-трудовое обучение 9Б (ОВЗ), человек, окружающий природный мир 3Б(ОВЗ) СХТ-5,6,7,8,9	Вологодский государственный педагогический институт 1985 География, биология	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Высшая 2020г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» «Реализация требований обновленных ФГОС

			Музыка 5,6,7,8,9				НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии», Удостоверение «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география) 24 часа 2022г Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2023 год
7	Самодурова Ирина Дмитриевна	Основное общее образование. Общеобразовательная программа основного общего образования	Математика 6,8,9 Общественные науки 6,8,9	Вологодское педагогическое училище 1986 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитатель		Первая 2020г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» 36 часов 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя общественнонаия» 36 часов 2022г
8	Тюкачева Анна Васильевна	Общеобразовательная программа начального общего	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	Череповецкий государственный педагогический институт, педагогика и		высшая октябрь 2019г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»

		образования.	мир, технология, физическая культура, музыка, изобразительн ое искусство	методика начального образования, учитель начальных классов,1992 год			36 часов 2022г Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч) 2023г
--	--	--------------	--	--	--	--	--

Материально-техническая база

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	компьютеры
библиотека обеспечивающая сохранность книжного фонда, медиатека	Библиотека с читальным залом на 6 мест.
спортивный зал (спортивным оборудованием и инвентарем),	Спортивный зал с раздевалками и спортивным инвентарём, спортивная площадка.
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая включает обеденный зал на 60 человек, пищеблок, моечный цех, помещения для хранения продуктов, инвентаря.
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Спортивная площадка.
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Портативный программно-технический комплекс для учеников и учителя, интерактивная доска с короткофокусным проектором, маршрутизатор, беспроводная точка доступа cisco vi-fi, многофункциональное устройство, комплект программного обеспечения, интегрированная творческая среда, комплект цифрового измерительного оборудования для

	<p>естественно- научных экспериментов в начальной школе, цифровые микроскопы.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы: таблицы, портреты,</p> <p>Кабинет истории: комплекты карт по истории. Кабинет географии: комплекты карт по географии, глобусы. Кабинет биологии: комплект таблиц по биологии, наборы муляжей, лабораторное оборудование по биологии.</p> <p>Кабинет химии: лабораторное оборудование по химии, химические реактивы.</p> <p>Кабинет физики: лабораторное оборудование.</p> <p>Кабинет обслуживающего труда: стол для раскройки, швейные машины.</p> <p>Спортивный зал: спортивный инвентарь.</p> <p>Кабинет информатики: 4 компьютера, 1 принтер.</p>
--	--

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
(начальное общее образование) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2класс/2 обучающихся		
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		-
	Литературное чтение на родном языке	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	истоки	0,5		0,5
	Герои Вологодчины	0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		1
	Функциональная грамотность	1		
		1		1
	Спортивные игры	1		
	Путь в профессию			1
				1

на 2023/2024 учебный год для 3Б класса

по адаптированной основной
 общеобразовательной программе образования обучающихся
 с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
 нарушениями развития (Вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Зкл
1. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная Физическая культура	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Двигательное развитие		3
Итого коррекционные курсы		6
Внеурочная деятельность (Разговоры о важном)		1

Учебный план**БОУ ТМО ВО «Верховская основная школа»****на 2023/2024 учебный год для 9 Бкласса****по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

Общеобразовательные области	9 класс/количество часов
1. Общеобразовательные курсы	
Родной язык и литература	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Природа	
природоведение	
биология	2
география	2
Обществознание	
История Отечества	2
обществознание	1
Искусство	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
физкультура	2
2.Трудовая подготовка	
Профессионально-трудоовое обучение	14
Итого: обязательная нагрузка учащегося	34
3.Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
Итого	35

Учебный план основного общего образования

на 2023- 2024 уч. год

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Всего	
		IX	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	иностраннй язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России	3	3
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	-	-

России	России		
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Истоки	0,5	0,5
	Герои Вологодчины	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для школы	1	1
	Россия – мои горизонты		
	Юнармия	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1

Учебный план основного общего образования по обновленным ФГОС

2023-2024уч. год 5,6,8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	8	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	14
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5		1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1

	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		28	29	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	истоки	0,5	0,5	0,5	1,5
	Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	1,5
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1122	92
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	33	92
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствие с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	33	92
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Функциональная грамотность: учимся для школы	1	1	1	3
	Россия – мои горизонты		1	1	2
	Юнармия			1	1
	Азбука дорожной безопасности				
	Театральная деятельность		1		1
			1		1

Результаты освоения основных образовательных программ

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние пять лет:

	2018/ 2019 уч.год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	3	100	1	100	0	0	6	100	1	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец	3	100	1	100	0	0	6	100	1	100

окончили школу со справкой	5	100	3	100	8	100	4	100	3	100
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	5	Математика	100%	100%
		Русский язык	100%	80%
		Обществознание	100%	60%
		География	100%	100%
2019/2020	3	Не сдавали		
2020/2021	7	Математика	100%	43%
	8	Русский язык	100%	100%
2021/2022	4	Математика	100%	75%
		Русский язык	100%	75%
	2	информатика	100%	50%
	1	География	100%	100%
	1	Биология	100%	100%
	4	Обществознание	100	75%
2022/2023	3	Математика	100%	0%
		Русский язык	100%	67%
	1	обществознание	100%	100%
	2	информатика	100%	0%
	3	география	100%	67%

Данные таблиц показывают, что в течение последних пяти лет общая обученность составляет по школе 100%, качество обученности в среднем 46%, при этом отмечено снижение качества обученности на уровне начальной школы, небольшие колебания – на уровне основного общего образования.

Воспитательная деятельность школы.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа проблемной группы классных руководителей.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Управляющий Совет.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами войны и труда, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками и призерами областного конкурса «Безопасное колесо». Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Научно-исследовательская и профориентационная работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, работает школьное НОУ.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов подростков с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

Результаты участия школы в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Итоги
1	Интернет-олимпиада школьников по физике	Российский	Грамота
2	Конкурс патриотической тематики «Славим Россию»	муниципальный	1 место
3	конкурс «Закон и ответственность несовершеннолетних»»	муниципальный	1 место
4	Безопасное колесо	муниципальный	1 место
5	Конкурс творческих работ «Карта интересов»	муниципальный	Диплом призера
6	смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	муниципальный	2 место
7	смотр-конкурс организаций отдыха детей и их оздоровления «Горизонты лета»	муниципальный	3 место

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ».

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2014-2020 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательного

процесса школы (материалы заседаний Педагогического совета за 2014-2020 гг.) позволяют выявить следующие важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2014-2020 года педагогический коллектив работал над реализацией концепции адаптивной школы – школы равных возможностей, позволяющей реализовывать личностно-ориентированное образование. Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2023-2028 годы решить следующие цели:

- обеспечить равные условия для реализации конституционного права граждан на образование;
- создать условия для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повысить роль образования в воспитании личности.

Несмотря на то, что понятие системно-деятельностного подхода как обязательного компонента образовательной системы школы введен Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.), педагогический коллектив БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» пришел к необходимости его освоения, реализуя Программу развития 2023-2028 гг. Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали сформированные в результате реализации Программы развития 2023-2028 следующие условия:

- Создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.
 - Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
 - Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологии, методы и техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.
 - Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: эвристических, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, экскурсий, коллективной работы на уроке (парной, групповой, и т.д.).
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Концепции и Программы воспитательной деятельности. Концепция воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- ✓ Воспитание понимания ценности труда как условия достижения успеха в любом виде деятельности.
- ✓ Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе

- для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- ✓ Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- ✓ Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Программа воспитательной деятельности предусматривает включение детей в разнообразные виды деятельности и составлена по следующим направлениям: здоровье и спорт, интеллект, творчество и досуг, нравственно-патриотическое, трудовое воспитание. Каждое направление включает систему мероприятий, которые дополняются активным участием учащихся в районных программах, мероприятиях, акциях.

Содержание воспитательного процесса направлено на:

- ✓ интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, спортивных секций;
- ✓ деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- ✓ реализацию воспитательных программ района.
- ✓ активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- ✓ повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности

учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами

деятельности.

Организация внеурочной деятельности

График

проведения занятий по внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Класс	Название занятия	Время проведения	Руководитель

1,4	Спортивные игры	Вторник 14.25-15.05	Тюкачева А.В.
1,4	«Функциональная грамотность»	Понедельник 14.25-15.05	Тюкачева А.В.
1,2,4	Разговоры о важном	Понедельник 09.00 – 09.40	Тюкачева А.В.
1,4	Тропинка в профессию	Четверг 13.35-14.15	Тюкачева А.В.

5	Разговоры о важном	Понедельник 9.00-9.40	Молчановская Татьяна Ивановна
5,6	Азбука дорожной безопасности	Среда 14.25 - 15.05	Попова Т.А.
5	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Среда 13.35-14.15	Молчановская Т.И.
5,6	Театральная деятельность	Вторник 14.25-15.05	Кормашова А.И.
6	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Пятница 08.25-08.55	Ламова Н.Г.
6	Разговоры о важном	Понедельник 09.00 – 09.40	Ламова Н.Г.
6	Россия – мои горизонты	Четверг 14.25-15.05	Ламова Н.Г.
8	Россия – мои горизонты	Четверг 14.25-15.05	Попова Т.А.
8	Разговоры о важном	Понедельник 09.00-09.40	Попова Т.А.
8	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Пятница 08.25 – 08.55	Попова Т.А.

8,9	Юнармия	Четверг 08.30 – 08.55	Попова Т.А.
9	Разговоры о важном	Понедельник 09.00 – 09.40	Армеева Л.Е.
9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Пятница 08.25-08.55	Армеева Л.Е.
9	Россия – мои горизонты	Четверг 14.25-15.05	Армеева Л.Е.
9	Основы финансовой грамотности	Понедельник 08.00 – 08.40	Самодурова И.Д.
9Б	Разговоры о важном	Понедельник 09.00 – 09.40	Некрасова О.А.

Осуществляется контроль над учащимися, склонными к правонарушениям: ведутся карточки учета, поддерживается связь с родителями несовершеннолетних.

Систематически совместно с инспектором по делам несовершеннолетних посещаются семьи «группы риска» по месту жительства, составляются акты жилищно-бытовых условий.

Данные условия, механизмы и результаты реализации Программы развития 2023-2024 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с вызовами времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет отдельные проблемы в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- социум не всегда адекватно откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты

образования.

Кроме того, загруженность учителей снижает эффективность работы творческих объединений: в связи с этим невозможно удовлетворить все запросы детей во внеурочной деятельности, например, нет в школе танцевального, театрального коллективов, хотя потребность у детей есть;

Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) также актуализирует необходимость обновления образовательной системы школы. Наиболее актуальны с точки зрения современного управления школьной системой в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ являются следующие направления:

1. Обеспечение нормативно-правовых основ управления школой, точного соблюдения законодательных норм во взаимодействии школы с социумом и в организации образовательных отношений между всеми участниками образовательного процесса:

- Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность: статья 21. Образовательная деятельность, статья 25. Устав образовательной организации, статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; статья 26. Управление образовательной организацией, : статья 27. Структура образовательной организации, статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29.

Информационная открытость образовательной организации,

- Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители);

- Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений) определяет правовую основу взаимодействия школы с представителям социума;

- Глава 7. Общее образование: статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам;

- Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности;

- Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации права на образование, уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, по созданию условий для вариативности содержания образовательных программ: - Глава 1. Общие положения: статья 3. Основные принципы государственной

политики и правового регулирования отношений в сфере образования, статья 4.

Правовое регулирование отношений в сфере образования, статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации;

- Глава 2. Система образования: статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Образовательные стандарты, статья 12. Образовательные программы, статья 13.

Общие требования к реализации образовательных программ, статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, статья 16. Реализация образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий статья 17. Формы получения образования и формы обучения, Статья 18.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, Статья 19.

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;

- Глава 7. Общее образование: статья 63. Общее образование, статья 66.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

- Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся: статья 77.

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования).

3. Развитие дополнительного образования в направлении формирования и совершенствования творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также организации их свободного времени; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья: Глава 10: Дополнительное образование: статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы, обеспечение правового статуса педагогических работников, трудовых прав и социальных гарантий, защита академических прав и свобод: Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Адекватное обновление системы научно-методического сопровождения образовательного процесса, включающее освоение педагогами идеологии Федеральных государственных образовательных стандартов, развития разнообразных форм освоения современных образовательных технологий и средств обучения, участия в интерактивных формах и направлениях методической работы школы, направленных на развитие инновационного мышления педагогов и поддержку профессионального творчества: Глава 2. Система образования: статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты, статья 12. Образовательные программы, статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ, статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий статья 17. Формы получения образования и формы обучения, статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства БОУ «Верховская ООШ» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;

- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2014-2020 гг.

«Приведение образовательного пространства БОУ «Верховская ООШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

4. Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению

трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации,

- поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» – это востребованное в социуме Тарногского округа образовательное учреждение с:

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные

нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимущество настоящей Программы и Программы развития 2023-2028 гг.

заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства; - принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «портрет педагога БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их

достижения;

- оказывающий всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления; умеющий создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) детско-взрослые общности учащихся, их родителей и педагогов;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- умеющий проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка, находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

5. Стратегия и тактика перевода БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной

нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2023-2028 гг. «Приведение образовательного пространства БОУ ТМО ВО «Верховская ОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:
 - обновление нормативно-правовой документации школы;
 - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
 - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.
2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:
 - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
 - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
 - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:
 - разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
 - реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
 - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
 - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.